

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Рыхтик М.И.
«___» _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность:
**5.5.2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ,
ТЕХНОЛОГИИ**

(шифр и наименование научной специальности)

Нижний Новгород
2022 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. Государство как политический институт: парадигмы исследования (общая характеристика исследовательских возможностей и ограниченности).
2. Понятие, типы и виды современных государств, проблемы их функционирования.
3. Территориальное устройство и формы правления современных государств.
4. Российское государство: особенности формирования, направления и проблемы модернизации.
5. Теории федерализма и практика функционирования федераций.
6. Проблемы функционирования российского федерализма.
7. Мегатренды и проблемы функционирования государств в эпоху глобализации.
8. Государственный суверенитет: классические и современные трактовки.
9. Основные направления внутренней и внешней политики российского государства.
10. Модернизация государственных институтов в современной России: причины, направления и проблемы реализации.
11. Парадигмы исследования партий как политического института.
12. Эволюция теоретических представлений о роли и сущности партий (Аристотель, Т. Гоббс, Юм, А. Токвиль, Э. Берк, Дж. Миль и др.).
13. Российская историко-политическая традиция о роли и значении партий (Т. Грановская, Б. Чичерин, М. Осрагорский и др.).
14. Марксистско-ленинское учение о партии нового типа: краткая характеристика.
15. Понятие партийной системы и их разновидности.
16. Л.фон Бейме и М.Дюверже о тенденциях развития партий и партийных систем.
17. Р.Ж. Шварценберг о конкурирующих и неконкурирующих системах.
18. Российская модель партийной системы. Особенности становления современной партийной системы и тенденция ее развития.
19. Общественно-политические движения: особенности, типология, роль.
20. Теория политических изменений. Политические изменения и политическое развитие.
21. Сущность и типы политического развития. Политическое развитие современной России.
22. Кризисы политического развития: причины, типология, пути преодоления.
23. Политический процесс: понятие, структура, типы, формы, уровни.
24. Мегатренды современных политических процессов в России и мире.
25. Инновационные системы в политике.
26. Комплексный подход к анализу региона.

27. Сущность и типы регионального политического процесса.
28. Характеристика политического процесса конкретного региона (по выбору аспиранта).
29. Политическое участие: парадигмы исследования, сущность, типы, формы.
30. Теория и технологии политического участия.
31. Политическое участие в современной России.
32. Интернет и проблемы политического участия.
33. Политический перформенс как технология политической деятельности.
34. Сущность теоретических дискуссий реалистов и идеалистов о мировой политике и моделях международных отношений.
35. Теоретические воззрения традиционалистов и модернистов.
36. Дискуссии государственников и глобалистов о роли и направлениях деятельности национальных государств.
37. Классические геополитические теории.
38. Геополитические идеи конца 20 века и проблемы обеспечения глобальной безопасности.
39. Особенности международных политических процессов.
40. Современные тенденции развития мировой политики.
41. Место и роль России в современном геополитическом пространстве.
42. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
43. Функции политических технологий, их разнообразие, условия эффективного применения.
44. Сущность и особенности информационных технологий.
45. Интернет как средство коммуникации.
46. Избирательная система. Характеристика разновидностей избирательной системы.
47. Избирательная система в современной России, ее влияние на эволюцию политического пространства.
48. Избирательные технологии и их особенности.
49. Имидж кандидата: технологии формирования.
50. Манипулятивные технологии: характеристика, последствия применения, пути противодействия.
51. Выборы в органы власти: сущность, классификация, принципы организации и проведения.
52. Выборы в современной России (анализ последней избирательной кампании).

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4. Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризующий оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в

	формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
--	---

5. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров - М.: Аспект Пресс, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
2. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/76986C44-82D5-4530-B924-6F5B0B5304B6
3. Политология: Политическая теория, политические технологии [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705225.html>
4. Политические коммуникации и манипуляции [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. Ф. Пономарев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704839.html>
5. Политические сети: Теория и методы анализа [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707519.html>

б) дополнительная литература:

1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А. Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.
3. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –135 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/634EF264-0CA8-4267-9DE7-02CE4E81B4A1.
4. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
5. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514840>
9. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621>
6. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>

7. Политическое пространство современного мира [Электронный ресурс] / Афанасьев О.Е. - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521162.html>

8. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: Учебник / О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<http://www.jstor.org>

<http://elibrary.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/>

Электронная библиотека РГБ: <http://elibrary.rsl.ru/>

Составитель:

_____/Рыхтик М.И./

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ
(дата _____, № _____ протокола).

Председатель методической комиссии _____/Бушуева С.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Реферат по специальной дисциплине

5.5.2. Политические институты, процессы, технологии
(шифр и наименование научной специальности)

Тема:_____

Выполнил:

_____Ф.И.О.

Нижний Новгород

202_____